

Anno scolastico: 2018 / 2019 II Quadrimestre	Relazione del Progetto “Orientamento” Docente Borriello Paola
❖ Interventi realizzati ed esiti rilevati:	
<p>In accordo col Piano dell’Offerta Formativa, rimanendo in linea con gli obiettivi del progetto, ossia favorire negli alunni la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, fornire più materiale possibile sui percorsi di studi e sugli istituti superiori presenti sul territorio, la referente del progetto “Orientamento”, durante l’anno scolastico 2018-2019, ha espletato i seguenti compiti e svolto le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e visione di tutte le comunicazioni provenienti dalle varie scuole superiori. • Smistamento e diffusione omogenea all’interno delle quattro classi terze di tutte le comunicazioni e gli incontri ed iniziative promosse dalle varie scuole superiori. • Contatti con i referenti delle scuole superiori per l’organizzazione delle attività di orientamento. • Incontri con i docenti delle scuole superiori di II grado per illustrare agli alunni delle classi III, attraverso slide, opuscoli e video, l’offerta formativa dei vari istituti (Nitti, IPIA Sannino, Cavalcanti, Livatino, Don Milani, De Cillis , M. Curie, Isabelle d’Este, Levi Medi; Archimede, Calamandrei, Silvestri, Scotellaro, Istituto Nautico di Pozzuoli, Liceo Pellizzi, Liceo Pansini, Mazzini, Istituti professionali. • Somministrazione di un test attitudinale on-line nel laboratorio di informatica del plesso Monti, il cui esito è stato illustrato ai genitori durante l’incontro scuola-famiglia di gennaio. • Visite guidate presso gli Istituti Secondari di II grado: <ul style="list-style-type: none"> Sannino-De Cillis- mese di dicembre Nitti- mese di novembre e dicembre M. Curie- mese di dicembre Don Milani- mese di novembre Cavalcanti- mese di gennaio Livatino- mese di gennaio 	

- Incontri e contatti telefonici con le funzioni strumentali e/o referenti della scuola superiore per l'inserimento dei nostri alunni diversamente abili
- Comunicazione delle attività di Open Day svolte negli Istituti Secondari di II grado
- Preparazione di una scheda da distribuire ai docenti coordinatori delle classi terze per la formulazione del consiglio orientativo.
- Elaborazione di una tabella per il rilevamento del consiglio orientativo e della scelta realmente effettuata dai singoli allievi
- Somministrazione di un test di gradimento agli alunni delle classi terze
- Tabulazione delle iscrizioni agli Istituti Superiori effettuate in quest'anno scolastico e comparazione con quelle dello scorso anno.
- Richiesta agli Istituti Superiori degli esiti finali del primo e secondo anno di scuola superiore relativi agli alunni del nostro Istituto licenziati nel giugno 2017 e 2018

❖ **Problematiche emerse:**

- Accavallamento di incontri laboratoriali nei mesi di dicembre e gennaio. Uscite organizzate in tempi molto ristretti a ridosso del termine delle iscrizioni con una ricaduta negativa sulla possibilità di scelta del percorso di studi successiva.
- Si è verificato un enorme dispendio di tempo nell'effettuazione dei numerosi contatti telefonici con le Scuole Superiori
- Da parte di alcune famiglie permangono atteggiamenti di sfiducia nei confronti di alcune scuole, pur non conoscendone la reale offerta formativa. Per altre famiglie la scelta del percorso successivo è legata alla vicinanza e quindi al risparmio economico e di tempo. Per questi è stato necessario organizzare degli incontri individuali per dare tutte le spiegazioni utili per poter capire quali opportunità in più poteva offrire un Istituto localizzato in luoghi più distanti, tenendo conto dell'attitudine dell'allievo in questione.
- Difficoltà di ricevere la restituzione degli esiti relativi al passaggio agli anni successivi negli Istituti Superiori. Difficoltà già emerse dal passaggio dal primo al secondo, poi notizie sempre più incerte si hanno per gli alunni nel passaggio dal secondo al terzo anno. Di conseguenza diventa difficile elaborare un resoconto attendibile. Si è

proposto un incontro tra i referenti della scuola secondaria di primo grado e i referenti degli istituti superiori, per elaborare una banca dati da cui attingere i dati relativi ai propri alunni in uscita e verificarne nel tempo la riuscita scolastica degli stessi.

❖ Prospettive di sviluppo dell'intervento:

Per il prossimo anno saranno intensificati:

- La cooperazione tra gruppi di alunni di diverso ordine scolastico.
- L'interscambio di esperienze, confronti diretti, progettazioni ed esecuzioni di lavori comuni.
- Occasioni di scambio di conoscenze tra docenti di diversi ordini di scuola, circa gli aspetti cognitivi e comportamentali dei singoli alunni.

Il bilancio finale del progetto può ritenersi senza alcun dubbio positivo, anche alla luce test di gradimento degli alunni che si sono espressi per più del 95% in modo favorevole nei confronti dell'utilità delle attività di orientamento.